



Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen (GeR) für Sprachen

Raster zur Selbstbeurteilung

Unsere Kurse und angegebenen Sprachniveaus (A1-C2) orientieren sich am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen (GeR). Dieser beschreibt Kompetenzen, die sich auf die Rezeption (hören, lesen), auf die Produktion (sprechen, schreiben), auf die Interaktion (an Gesprächen teilnehmen) und Mediation (Sprachvermittlung, Übersetzung) von Sprache beziehen. Das folgende Raster soll einer ersten Selbsteinschätzung und Einstufung dienen und ist eine stark verkürzte Fassung des GeR.



Elementare Sprachverwendung – Basisniveau A1 und A2



Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern und Plakaten oder wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um mich und andere vorzustellen. Ich kann mich auf einfache Art in Gesprächen verständigen, wenn ich Hilfestellungen bekomme.



Ich kann einzelne Wörter und Sätze verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person, über Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.



Selbstständige Sprachverwendung – Mittleres Niveau B1 und B2



Ich kann die Hauptpunkte und Texte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge geht. Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse verstehe ich. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über mir vertraute Themen teilnehmen. Ich kann meine Meinung und Pläne erklären und begründen, Geschichten wiedergeben oder einfache Texte verfassen.



Ich kann längeren Redebeiträgen und Vorträgen auch komplexer Struktur folgen, wenn mir das Thema vertraut ist. Spielfilme in Standardsprache, zeitgenössische Texte oder Artikel verstehe ich. Ich kann zu vielen Themen eine klare und detaillierte Darstellung geben oder verschriftlichen. Ich kann mich spontan und fließend verständigen, sodass ein normales Gespräch mit muttersprachlich Gebildeten möglich ist.



Kompetente Sprachverwendung – Fortgeschrittenes Niveau C1 und C2



Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind. Fachartikel, komplexe Sachtexte oder Filme verstehe ich ohne Mühe. Ich kann in schriftlicher und mündlicher Form komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und Unterthemen miteinander verbinden. Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in der Ausbildung wirksam und flexibel einsetzen.



Ich habe keinerlei Schwierigkeiten, gesprochene Sprache oder geschriebene Texte zu verstehen. Auch Dialekte, Akzente oder sprachlich komplexe Darstellungen bereiten mir wenig Mühe. Ich kann Gesprächen und Diskussionen folgen und bin auch mit umgangssprachlichen Wendungen vertraut. Texte gelingen mir klar und stilistisch dem jeweiligen Text angemessen.